

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VI PSP nr 11 w OPOLU

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia wystawiana jest w oparciu o siedem standardów:

- I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- III. Dbłość o honor i tradycje szkoły,
- IV. Dbłość o piękno mowy,
- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

2. Z każdego z tych standardów wychowawca może przyznać uczniowi od 1 do 6 punktów, zgodnie ze szkolnymi wskaźnikami. Uczeń może uzyskać maksymalnie 42 punkty (po 6 punktów za każdy z 7 standardów), minimalnie zaś 7 punktów (po 1 punkcie za każdy z 7 standardów). Ocenę z zachowania wystawia się zgodnie z poniższą skalą:

Skala ocen z zachowania	
WZOROWE	39-42
BARDZO DOBRE	32-38
DOBRE	25-31
POPRAWNE	18-24
NIEODPOWIEDNIE	11-17
NAGANNE	7-10

Z ZASTRZEŻENIEM:

- 1) Uczeń, który choć w jednym standardzie otrzymał 4 punkty nie może uzyskać oceny WZOROWEJ,
 - 2) Uczeń, który choć w jednym standardzie otrzymał 3 punkty nie może uzyskać oceny BARDZO DOBREJ i wyższej,
 - 3) Uczeń, który choć w jednym standardzie otrzymał 2 punkty nie może uzyskać oceny DOBREJ i wyższej,
 - 4) Uczeń, który choć w jednym standardzie otrzymał 1 punkty nie może uzyskać oceny POPRAWNEJ i wyższej.
3. Przed wystawieniem oceny zachowania na podstawie opracowanych standardów wychowawca klasy uwzględni opinię nauczycieli i, zespołu klasowego i ucznia.