

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY **od roku szkolnego 2004/05 do roku szkolnego 2008/09**

motto działania szkoły:

1. Szkoła ukierunkowana na ucznia i jego problemy,
2. Szkoła gdzie poza akcentami postawionymi na naukę realizuje się zadania związane z samorozwojem i kształceniem swoich zainteresowań,
3. Szkoła z akcentami na edukację zdrowotną i regionalną.
4. Szkoła przyjazna uczniom, rodzicom, nauczycielom i środowisku lokalnemu,
5. Szkoła nauczycieli kierujących się dewizą instruktorów wspinaczki prowadzących swych uczniów po ciężkich drogach (tu nie wspinaczkowych lecz edukacji, wychowania). Uczących pokonywania trudności, asekurujących w trudnych sytuacjach i pod nadzorem pozwalającym zmierzyć się samodzielnie z trudnościami, wybrać właściwą drogę. Ucząca odpowiedzialności za siebie ale też za innych. Pozwalająca uczniowi Iść do przodu ze świadomością, że można liczyć na pomoc instruktora-nauczyciela przy pokonywaniu trudności.

<i>Zadanie</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Spodziewane efekty</i>
<i>Kształcenie i wychowanie i opieka</i>		
Podniesienie standardów nauczania i uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> ✓ stosowanie wewnętrznych jednolitych kryteriów PSO stworzonych na podstawie WSO, ✓ stosowanie spójnych programów nauczania, jasnych wymagań, ✓ wprowadzanie w pracy nauczyciela wniosków wynikłych z analizy badań wyników nauczania, ✓ stworzenie systemu kontroli osiągnięć edukacyjnych uczniów po I etapie edukacji, po kl. IV, V i VI, ✓ utrzymanie j. obcego (angielski) w klasach I – III. 	<p style="text-align: center;">2004/05</p> <p style="text-align: center;">2004/05</p> <p style="text-align: center;">corocznie</p> <p style="text-align: center;">2005</p> <p style="text-align: center;">corocznie</p>	<p>Uczniowie i rodzice znają i rozumieją wymagania i kryteria stawiane uczniom na zajęciach.</p> <p>Realizowana jest właściwie i w pełni podstawa programowa.</p> <p>Podniesienie, utrzymanie wyników na sprawdzianie po klasie VI.</p> <p>Powstanie systemu umożliwiającego stały monitorig postępów edukacyjnych ucznia i właściwej pomocy mu przez n-li</p> <p>Uczniowie w klasach czwartych są już wyposażeni w podstawowe umiejętności językowe.</p>
Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozyskanie sponsorów, ✓ zakup pomocy i sprzętu dydaktycznego, ✓ wzbogacenie księgozbioru metodycznego w bibliotece szkolnej, ✓ stworzenie banku testów diagnostycznych do badania osiągnięć edukacyjnych. 	<p style="text-align: center;">corocznie</p> <p style="text-align: center;">2005/06</p>	<p>Baza dydaktyczna szkoły pozwala w pełni realizować wybrane przez n-li programy.</p>
Edukacja informatyczna, wykorzystanie informatyki w nauczaniu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ stworzenie nowoczesnej pracowni komputerowej, 	<p style="text-align: center;">2004</p>	<p>Powstanie pracowni z dostępem do Internetu, umożliwiającej właściwe nauczanie przedmiotu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ zatrudnienie informatyka, ✓ stworzenie pracowni multimedialnej, ✓ przeszkolenie nauczycieli w stosowaniu technik multimedialnych, ✓ skomputeryzowanie biblioteki, ✓ udostępnienie Internetu uczniom i nauczycielom, ✓ w procesie zarządzania wykorzystanie komputerów (programy wspomagające), ✓ system wymiany informacji poprzez Internet. 	<p>2004</p> <p>2005</p> <p>2004 – 2005</p> <p>2005 - 2007</p> <p>2005/06</p> <p>2004 – 2006</p> <p>2006 – 2008</p>	<p>Właściwe zarządzanie systemem informatycznym w szkole.</p> <p>Pracownia umożliwiająca stosowanie w edukacji technik multimedialnych.</p> <p>Nauczyciele sprawnie posługują się i stosują technikami multimedialnymi w procesie edukacyjnym.</p> <p>Stosowanie programu moll przez bibliotekę.</p> <p>Dostęp do Internetu w bibliotece, pracowni komputerowej i sali multimedialnej.</p> <p>Stosowanie programów w zarządzaniu administracyjnym i pedagogicznym szkoły.</p> <p>System wymiany informacji za pomocą technik internetowych (e-maile...) pomiędzy dyrekcją a nauczycielami, dostępność informacji na szkolnych stronach WWW, min. ocen, wyników egzaminów.</p>
<p>Szkolna strategia pomocy uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych, ✓ usprawnienie, wzmocnienie szkolnej strategii pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, ✓ pomoc uczniom drugorocznym lub ocenami nast.. za I okres, ✓ system stałych konsultacji nauczycielskich dla uczniów, ✓ system pomocy socjalnej uczniom, 	<p>2004 – 2005</p> <p>2005/06</p> <p>2004/05</p> <p>2005/06</p> <p>2005</p>	<p>Poprawa wyników ze sprawdzianu po klasie VI uczniów z problemami edukacyjnymi, zmniejszenie drugoroczności.</p> <p>Zwiększenie liczby uczniów odnoszących sukcesy w konkursach międzyszkolnych.</p> <p>Zapewnienie równych szans edukacyjnych dzieciom.</p>
<p>Szkoła bezpieczna, bez agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prowadzenie programów profilaktycznych, ✓ zapewnienie pomoc psychologiczno – pedagogiczna, w tym zajęć socjoterapeutycznych, ✓ udoskonalenie procedur postępowania w sytuacjach występowania demoralizacji u ucznia, ścisłe respektowanie regulaminów bezpieczeństwa... ✓ właściwa współpraca z instytucjami wspomagającymi (opracowanie systemu), ✓ monitoring korytarzy, boiska szkolnego, założenie systemu ostrzegania p-poż. 	<p>2005/06</p> <p>2004</p> <p>2005/06</p> <p>2006</p> <p>2005 – 2009</p>	<p>Uczniowie wiedzą i znają czyhające na nich zagrożenia używkami, rozróżniają dobro od zła, mają możliwość wyładowania się na zajęciach sportowych.</p> <p>Zatrudnienie psychologa, objęcie dzieci potrzebujących zaj. socjoterapeutyczny.</p> <p>Nauczyciele znają i stosują zasady postępowania w sytuacji wystąpienia u ucznia czynników demoralizacji. Uczniowie przestrzegają ustalonych w szkole regulaminów.</p> <p>Instytucje wspomagające (Sąd, kurator sądowy, MPPP, Policja, SM... służą pełną i właściwą pomocą w rozwiązywaniu problemów dziecka.</p> <p>Zapewniona jest kontrola nad dzieckiem w szkole, zmniejszenie się dewastacji.</p>
<p>Szkoła propagująca zdrowy styl życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nie używką, programy profilaktyczne, ✓ nie biernemu stylowi życia, 	<p>2005 – 2006</p>	<p>Uczniowie wiedzą i znają czyhające na nich zagrożenia używkami, rozróżniają dobro od zła, mają możliwość wyładowania się na zajęciach sportowych.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Szkoła promująca zdrowie” – spełnianie norm wyznaczonych dla programu, ✓ kontynuowanie jako „obowiązkowych” zajęć wychowania zdrowotnego dla uczniów klas IV-VI, ✓ akcja „Szlanka mleka dla ucznia” ✓ system współzawodnictwa sportowego klas (tabela szkolnych rekordów), ✓ rozwój UKS. działających przy szkole 	<p>2005 – 2009</p> <p>2004</p> <p>2005 – 2006</p>	<p>Szkoła spełnia większość kryteriów wyznaczonych dla sieci szkół promujących zdrowy styl życia.</p> <p>Rozwój bazy dla piłki nożnej i wspinaczki (m.in. boisko, ściana wspinaczkowa).</p>
<p>Edukacja regionalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kontynuowanie jako „obowiązkowych” zajęć z regionalizmu i ekologii dla uczniów klas V-VI, ✓ stworzenie ekspozycji obrazującej realizację idei rajdów ogólnoszkolnych (poznawania regionu), ✓ modernizacja izby tradycji (pod hasłem zmiany są potrzebne), ✓ praca szkoły w oparciu o izbę, ✓ rozpowszechnienie informacji o izbie w opolskich szkołach, mediach, ✓ utrzymanie współpracy z Muzeum Śl. Op. 	<p>2004/05</p> <p>2005</p> <p>2004/05</p> <p>2005/06</p> <p>2005</p> <p>stałe</p>	<p>Uczniowie czują związek z regionem, znają najbliższą okolicę Opola i miasto Opole.</p> <p>Szkolna Izba regionalna jest miejscem wykorzystywanym w procesie edukacyjnym i wychowawczym uczniów jedenastki i innych szkół.</p>
<p>Dbłość o wychowanie przez sztukę:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ odtworzenie galerii „Za łaskawy grosz”, ✓ ekspozycje prac uczniowskich, ✓ szkolne przeglądy talentów, ✓ plenery malarskie dla dzieci, ✓ wystrój szkolnych korytarzy. 	<p>2006 – 2007</p> <p>2006</p> <p>2004 – 2007</p>	<p>Uczniowie właściwie odbierają sztukę, szkoła wyrabia u uczniów właściwy smak artystyczny, mają możliwość prezentacji swych umiejętności na terenie szkoły.</p> <p>Szkolne korytarze są ładne, tematyczne.</p>
<p>Coroczna praca szkoły w oparciu o realizację hasła roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ustalenie na każdy okres tematyki hasła, ✓ powrót do haseł, które realizowane były w dalszej przeszłości i cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów i nauczycieli. 	<p>2004 – 2009</p>	<p>Nauczyciele znają tematykę z wyprzedzeniem, mają możliwość lepszego przygotowania się do realizacji haseł, właściwego ustalenia koordynatorów.</p> <p>Przeprowadzone badania dotychczas realizowanych tematów umożliwi właściwe zaprogramowanie tematyki haseł.</p>
<p>Zwiększenie czytelnictwa wśród uczniów szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja przez bibliotekę cyklicznych konkursów, turniejów czytelniczych, ✓ zapraszanie autorów książek, wizualizacja biblioteki w szkole, ✓ udział w akcji Cała Polska czyta dzieciom. 	<p>2005 – 2007</p>	<p>Wszyscy uczniowie korzystają z biblioteki szkolnej, rozumieją rolę i znaczenie biblioteki w życiu człowieka.</p>
<p>Nawiązanie współpracy ze szkołą z zagranicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nawiązanie kontaktów (listownie, e-malie itp.), ✓ praca w Klubie europejskim „Rainbow” wokół tej tematyki, ✓ opracowanie ram współpracy, ✓ odwiedziny... 	<p>2006 – 2008</p>	<p>Rozwój edukacji europejskiej, wymiana doświadczeń, uspołecznienie dzieci.</p>

<p>Samorządność uczniowska, budowa w szkole sprzyjającego uczniowi klimatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wizualizacja samorządu na terenie szkoły, ✓ debaty uczniowskie na terenie szkoły, ✓ stworzenie miejsc do ekspozycji na korytarzach szkolnych, m.in. ekspozycji osiągnięć uczniowskich, ✓ rozwój mediów szkolnych (gazetka, radiowęzeł, strona WWW). 	<p>2005 – 2006</p> <p>2004 – 2007</p>	<p>Uczniowie rozpoznają swych przedstawicieli, utożsamiają się z nimi. Uczniowie znają i doceniają osiągnięcia swoich koleżanek i kolegów. Uczniowie czują się współgospodarzami szkoły. Radiowęzeł umożliwia prowadzenie audycji, rozwój zainteresowań radiowych uczniów, uczniowie mają forum wymiany poglądów.</p>
<p>Rekrutacja uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opracowanie nowych zasad naboru do klas pierwszych i przydziału uczniów do oddziałów, ✓ nowy scenariusz rozpoczęcia roku szkolnego dla klas I, ✓ zasad informowania rodziców. 	<p>2005</p>	<p>Zasad przydziału do klas, naboru do szkoły przeciwdziałają segregacji niezgodnej z zasadami pedagogiki, Nie występują sytuacje, w których ewentualne niedobory uczniów w poszczególnych oddział. doprowadzały by do rozwiązywania ich, przenoszenia dzieci. Rodzice uzyskują pełną informację o zasadach rekrutacji, szansach i zagrożeniach.</p>
<p>Promocja szkoły w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nowoczesny informator, materiały promocyjne, tablica informacyjna w holu, jednolite wywieszki na drzwiach sal, ✓ internetowa strona szkoły WWW, ✓ szkolna gazetka Buda – udział w przeglądach gazetek, ✓ utrzymanie tradycji festynów osiedlowych i rajdów ogólnoszkolnych jako wizytówki szkoły, ✓ konkursy i zawody międzyszkolne, ✓ współpraca ze społecznością lokalną, udział w akcjach na rzecz środowiska, pokazy slajdów, organizacja imprez dla mieszkańców Opola, ✓ występowanie o fundusze na realizację programów profilaktycznych, z ekologii ... 	<p>2005</p> <p>2005 2005/06</p> <p>corocznie maj i marzec</p> <p>corocznie do października</p>	<p>Szkoła ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. Rodzice chcą by dzieci uczęszczały do jedenastki.</p>
<p>Doskonalenie procesu WDN i doskonalenie zewnętrzne nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ długoletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, ✓ systemu doskonalenia w zespołach przedmiotowych, problemowych, ✓ podjęcie doskonalenia przez nauczycieli w zakresie pozyskania kwalifikacji do prowadzenia zajęć terapeutycznych, specjalistycznych. 	<p>2004/05</p> <p>2005/06</p> <p>2004 - 2005</p>	<p>Nauczyciele mają możliwość właściwego rozwoju zawodowego zgodnego z misją szkoły, programem rozwoju.</p> <p>Szkoła posiada wystarczającą liczbę nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć terapeutycznych, specjalistycznych.</p>

Działania remontowe, inwestycje

<p>Modernizacja boiska szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ budowa boiska do piłki nożnej tzw. klatki, ✓ wymiana sprzętu na boiskach (kosze, słupki), malowanie linii, naprawa powierzchni, ✓ oświetlenie boisk, ✓ budowa bieżni i skoczni, ✓ ławki na boisku, ✓ Zielony ogródek dla dzieci świetlicowych, ✓ Malowanie płotów dokoła boiska 	<p>2005 – 2008</p> <p>2004/05</p> <p>2006</p> <p>2008</p> <p>2007</p> <p>2009</p> <p>2007</p>	<p>Boisko szkolne spełnia standardy związane z realizacją zajęć wychowania fizycznego i szkolenia dzieci w UKS Chabry, jest bezpieczne i estetyczne, umożliwia korzystanie z nich także mieszkańcom dzielnicy.</p> <p>Świetlica ma możliwość uatrakcyjnienia zajęć dla dzieci na świeżym powietrzu. Zwiększenie estetyki, zabezpieczenie terenu szkoły.</p>
<p>Pracownia multimedialna</p>	<p>2005</p>	<p>Pracownia umożliwiająca stosowanie w edukacji technik multimedialnych</p>
<p>Remonty w budynku szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sukcesywna wymiana okien w salach i na korytarzach, luksfer, ✓ wymiana drzwi ewakuacyjnych, ✓ remont ubikacji skrzydła klas starszych, ✓ modernizacja natrysków szkolnych, ciepła woda w bloku klas starszych, ✓ malowanie sal, wymiana podłóg, oświetlenia, ✓ ławki na korytarzach szkoły, ✓ założenie systemu ostrzegania p-pož., ✓ sukcesywna wymiana instalacji elektrycznej, ✓ kojec na rowery, pomieszczenie gospodarcze (stojak na rowery) – koło śmietnika. 	<p>2004 – 2009</p> <p>2006</p> <p>2005 – 2006</p> <p>2005 (zalecenie sanepidu)</p> <p>2004 – 2009</p> <p>2004</p> <p>2008 – 2009</p> <p>2004 – 2009</p> <p>2006</p>	<p>Poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynku szkolnym.</p>