

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 w Opolu

Koncepcja rozwoju szkoły 2007 - 2012



Standardy wynikające z Kierunków Polityki Oświatowej Miasta Opola

2) standardy edukacyjne dla szkół podstawowych:

- rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci,
- edukacja włączająca dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta),
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające pasje i zainteresowania uczniów,
- zajęcia wspomagające rozwój fizyczny dziecka,
- zajęcia wyrównawcze,
- nauka języka obcego w klasach I – III,
- kontynuacja nauki drugiego języka obcego w klasach IV - VI,
- obowiązkowa nauka pływania dla klas IV,
- możliwość odrabiania lekcji w szkole pod opieką nauczycieli.

Baza szkoły

Tereny zielone – ponad 1 ha.

Powierzchnia użytkowa budynku wynosi **3780 m²**, powierzchnia dydaktyczna **1547,13 m²**.

Dysponujemy:

- 21 salami lekcyjnymi
- Wydzielonymi „skrzydłami” dla uczniów klas I-III
- Dużą i małą salą gimnastyczną (ze ścianą wspinaczkową)
- Salką do gimnastyki korekcyjnej
- Bulderownią
- Pomieszczeniami dla świetlicy
- Biblioteką z centrum multimedialnym
- Salą komputerowa i salą multimedialną
- Stołówką agencyjną
- Sklepikiem
- Izbą regionalną
- Gabinetem medycznym oraz radiowęzłem
- Kompleksem boisk sportowych



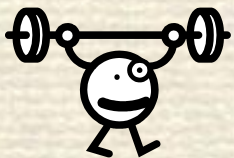
KADRA PEDAGOGICZNA

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze prowadzi wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

W naszej szkole uczy **38** nauczycieli, w tym:

- Nauczycieli dyplomowanych **25**
- Nauczycieli mianowanych **8**
- Nauczycieli kontraktowych **4**
- Nauczycieli stażystów **1**

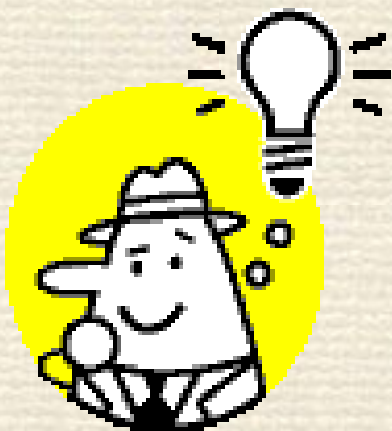




Atuty szkoły (mocne strony)

- Szkoła nieduża (po 3 klasy w każdym oddziale)
- Wydzielone skrzydło dla klas młodszych
- Kadra pedagogiczna (zaangażowana w sprawy szkoły), realizująca zadania w systemie koordynatorów poszczególnych zadań
- Tereny zielone szkoły i boiska szkolne
- „Baza informatyczna szkoły”
- Edukacja regionalna, ekologiczna i turystyczna
- Program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła dla kl. III”
- Język angielski od kasy I
- Praca szkoły wokół przewodniego hasła roku, festyn szkolny
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (popołudniowe życie szkoły)
- Współpracę ze środowiskiem lokalnym
- Sport szkolny





„Lawina bieg od tego zmienia po jakich toczy się kamieniach”

Czesław Miłosz

Koncepcja rozwoju szkoły

opiera się na wzmocnieniu tych dziedzin, działań, które wyróżniają nas spośród innych szkół, wzbogacają nasz proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy oraz na eliminacji przeszkód, słabych stron szkoły lub poprawę ich funkcjonowania

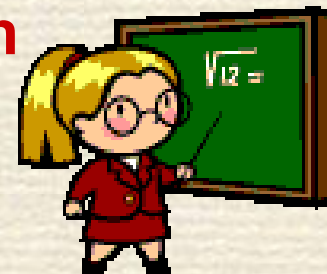
Koncepcja rozwoju szkoły przygotowana na lata 2007 – 2012

obejmuje również zadania realizowane w Programie Rozwoju Szkoły od roku szkolnego 2004/05 do roku szkolnego 2008/09

W dalszym ciągu przewodnim mottem działania szkoły jest:

- *Szkoła ukierunkowana na ucznia i jego problem*
- *Szkoła gdzie poza akcentami postawionymi na naukę realizuje się zadania związane z samorozwojem i kształceniem uczniowskich zainteresowań*
- *Szkoła z akcentami na edukację zdrowotną i regionalną*
- *Szkoła przyjazna uczniom, rodzicom, nauczycielom i środowisku lokalnemu,*
- *Szkoła nauczycieli kierujących się dewizą instruktorów wspinaczki prowadzących swych uczniów po ciężkich drogach (tu nie wspinaczkowych lecz edukacji, wychowania). Uczących pokonywania trudności, asekurujących w trudnych sytuacjach i pod nadzorem pozwalającym zmierzyć się samodzielnie z trudnościami, wybrać właściwą drogę. Ucząca odpowiedzialności za siebie ale też za innych. Pozwalająca uczniowi iść do przodu ze świadomością, że można liczyć na pomoc instruktora-nauczyciela przy pokonywaniu trudności*

W zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i jakości kształcenia



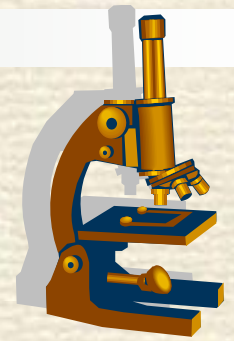
- Zmiany systemu oceniania uczniów klas I-III, umożliwiające uczniom rozpoczynającym edukację (pierwszokom) zarówno stopniowe wdrażanie się do obowiązków szkolnych jak i bezpieczne później, bezstresowe przejście do oceniania w klasach starszych
- Wypromowanie międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas młodszych
- współpraca ze szkołami z innych krajów (w ramach programu eTwinning – Europejskiego Partnerstwa Szkół i programu Partnerskie Projekty Szkół Comenius)
- Wdrożenie system promocji uczniów wybitnych i zdolnych
- Umożliwienie uczniom nauki drugiego j. obcego w systemie odpłatnych zajęć kursowych
- Każdy uczeń kończący szkołę powinien posiadać elementarną umiejętność pływania
- Akcja „Podręcznik” – odciążenia uczniowskich tornistrów
- Wdrożenie Szkolnej Strategii Przeciwdziałania Przemocy m.in. wdrożenie systemu kar, nagród i prac społeczno użytecznych na rzecz społeczności szkolnej

W zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i jakości kształcenia

- Koordynacja pracy (usprawnienie pracy): pedagoga, psychologa, logopedy, nauczycieli terapeutów i zajęć pomocowych. Wykorzystanie sali do zajęć specjalistycznych (nr 101) do realizacji wszystkich zajęć pomocowych.
- Doposażenie dalsze tej salki i salki gimnastyki korekcyjnej
- Programu Pracy z Uczniami w Oparciu o Standardy Egzaminacyjne
- Świetlica szkolna dostosowana do potrzeb rodziców i uczniów
- Programy pomocowe – pozyskiwanie środków poprzez udział w konkursach na realizację programów profilaktycznych, pozalekcyjnych
- Wychowanie patriotyczne, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą:
 - praca wokół nadanie szkole imienia,
 - organizacja 40 lecia szkoły, zjazd absolwentów...
 - ściana szkolnych tradycji samorządowych



W zakresie bazy i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie



- Organizacja drugiej pracownia informatyczna
- Stworzenie szkolnej ścieżki przyrodniczej
- Modernizacja kompleksu boisk sportowych
- Pozyskanie zwolenników w mieście Opolu do budowy placu zabaw
- Termomodernizacja obiektu szkolnego (przede wszystkim wymiana okien szkolnych).
- Budowa kojca na rowery dla uczniów i pracowników dojeżdżających do szkoły na rowerach. Budowa magazynu na sprzęt sportowy dla boisk
- Modernizacja auli i stołówki szkolnej
- Modernizacja oświetlenie na sali gimnastycznej i w klasach lekcyjnych
- Organizacja pracowni techniki i gospodarstwa domowego
- Dokończenie wystroju korytarzy szkolnych
- Wymiana ławek i stolików uczniowskich (system zapewnienia prawidłowego wyboru miejsca do siedzenia)
- Monitoring drzwi wejściowych w szkole, boisk szkolnych, usprawnienie systemu ostrzegania p-poż

W zakresie funkcjonowania kadry pedagogicznej i niepedagogicznej



- Komputeryzacja pokoju nauczycielskiego
- Wspomaganie innowacyjnych form pracy nauczycieli, pomoc w realizacji autorskich programów
- Uaktywnienie pracy zespołów przedmiotowych (cykliczność pracy, efekty)
- Realizacja wieloletniego Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli
- Usprawnienie współpracy pomiędzy nauczycielami a administracją szkoły

Usprawnienie system zarządzania szkołą



- Komputeryzacja systemu obiegu informacji (m.in. z rodzicami), poprawa funkcjonowania szkolnej strony WWW
- Wdrożenie programów komputerowych, pomocowych dla procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego szkoły
- Szkolenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w systemie komputerowego zarządzania szkołą

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Wolontariat, zwiększenie działań na tym polu (szczególnie w zakresie wspomagania pracy nauczyciela w pomocy uczniom w odrabianiu zadań domowych)
- Rada Rodziców – pomoc w stworzeniu, korelacja działań pomiędzy Radą Rodziców a Radą Pedagogiczną
- Promocja szkoły w środowisku



Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 w Opolu



Opracował: Jarosław Cieśliński dyrektor szkoły