



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

*Dot. realizacji Projektu „Inwestycja w pierwszy krok – program rozwojowy szkół podstawowych Miasta Opola”*

*nr POKL.09.01.02-16-125/10*

*Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.*

## **REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA**

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu  
ul. Chabrów 65

Regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w projekcie pn. **„Inwestycja w pierwszy krok – program rozwojowy szkół podstawowych Miasta Opola”** (dalej zwany Projektem) w ramach Działania 9.1. *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, realizowanego przez Urząd Miasta Opola oraz licea ogólnokształcące funkcjonujące w Opolu. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **I. Postanowienia ogólne.**

1. Do udziału w projekcie zastaną zakwalifikowani uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu ul. Chabrów 65 z klas: I, II, III.
2. Projekt obejmuje następujące zadania:
  - a. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji
  - b. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
  - c. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
  - d. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej
  - e. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy
  - f. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych

- g. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie literacko-artystycznym
  - h. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie gier strategicznych rozwijających logiczne myślenie
  - i. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne z kinezylogią
3. Beneficjenci mają prawo do udziału w kilku zadaniach jednocześnie.
4. Beneficjentom zapewnione zostaną bezpłatnie materiały edukacyjne.
5. Zadanie dotyczące
- a) Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji przeznaczone są dla 20 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 32 godziny lekcyjne/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 5 razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
6. Zadanie dotyczące :
- a) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych przeznaczone są dla 10 uczniów .
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 31 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 2 razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
7. Zadanie dotyczące :
- a) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy przeznaczone są dla 32 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 30 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 8 razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
8. Zadanie dotyczące :
- a) Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej przeznaczone są dla 25 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 32 godziny lekcyjne/ na osobę; i 1 grupy: 64 godziny lekcyjne/na osobę (co daje 3 grupy x 32 godziny i 1 grupa x 64 godziny = 160 godzin)
  - c) Zajęcia będą odbywać się 1 x w tygodniu po 1 godzinie (dla 3 grup) i 1 x w tygodniu po 2 godziny ( dla 1 grupy);
9. Zadanie dotyczące :
- a) Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy przeznaczone są dla 24 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 62 godziny lekcyjne/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 2 razy w tygodniu po 2 godzinie lekcyjnej;

10. Zadanie dotyczące :
  - a) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych przeznaczone są dla 20 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 31 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 2 razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
  
11. Zadanie dotyczące :
  - a) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie literacko-artystycznym przeznaczone są dla 12 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 30 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 1 raz w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
  
12. Zadanie dotyczące :
  - a) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie gier strategicznych rozwijających logiczne myślenie przeznaczone są dla 12 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 30 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 1 raz w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
  
13. Zadanie dotyczące :
  - a) Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne z kinezylogią przeznaczone są dla 4 uczniów.
  - b) liczba godzin w ramach 1 grupy: 60 godzin lekcyjnych/ na osobę;
  - c) Zajęcia będą odbywać się 2 razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej;
  
14. Uczestnictwo w Programie rozwojowym szkoły jest bezpłatne.

## **II. Kryteria wyboru beneficjentów projektu oraz warunki ich uczestnictwa w projekcie.**

1. Rekrutacji uczestników dokonuje Zespół Nauczycieli, powołany Zarządzeniem Dyrektora szkoły.
2. W skład Zespołu Nauczycieli wchodzi: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, gimnastyki korekcyjnej, wychowawca świetlicy, pedagog szkolny, psycholog szkolny.
3. Rekrutacja odbywa się po rozpoznaniu potrzeb, na podstawie orzeczenia lekarza lub specjalisty, lub wskazania pedagoga szkolnego i wychowawcy.
4. Zespół Nauczycieli, powołany do realizacji projektu opracowuje programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem. Koordynator szkolny projektu wraz

z Zespołem monitoruje realizację programu i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań.

5. Informacja o terminie rekrutacji zostanie ogłoszona na stronie internetowej szkoły oraz tablicy informacyjnej szkoły.
6. Informacja o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie poszczególnych beneficjentów zostanie zamieszczona na tablicy informacyjnej w szkole.
7. Rodzice ucznia zakwalifikowanego do udziału w projekcie zobowiązani są do wypełnienia „*Deklaracji Uczestnictwa*”, którą stanowi Załącznik nr 1 do *Regulaminu*.
8. Beneficjenci mają obowiązek wykazania się 75% frekwencją udziału w zajęciach.
9. Istnieje możliwość usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach.

### **III. Postanowienia końcowe.**

1. Bieżące informacje na temat zajęć (w tym harmonogramy zajęć) w ramach projektu będą publikowane na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej w szkole.
2. Za kontakt z beneficjentami oraz ich rodzicami odpowiada koordynator szkolny.
3. Rodzice beneficjentów wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z zapisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych ( Dz.U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).