

STANDARDY I WSKAŹNIKI OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW **w PSP nr 11 w OPOLU**

I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. W stopniu maksymalnym zdobywa oceny pozytywne z nauczanych przedmiotów zgodnie ze swymi możliwościami.
2. Punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
3. Zawsze wzorowo przygotowuje się do wszystkich zajęć; nosi podręczniki, zeszyty przedmiotowe, zeszyty kontaktów i inne potrzebne przybory.
4. Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych, co przyczynia się do sukcesów dydaktycznych, artystycznych i sportowych.
5. Bardzo aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczy w sprawdzianach i pracach klasowych,
 - systematycznie odrabia prace domowe,
 - wykonuje zadania dodatkowe,
 - zwraca terminowo książki do biblioteki,
 - dostarcza usprawiedliwienia,
 - wzorowo wywiązuje się powierzonych mu prac i zadań.
7. Zawsze przykładowo podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły.
8. Zawsze uważnie słucha i rzetelnie wykonuje polecenia nauczyciela.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Zdobywa dość wysokie oceny pozytywne z nauczanych przedmiotów zgodnie ze swymi możliwościami.
2. Punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
3. Zawsze przygotowuje się do wszystkich zajęć; nosi podręczniki, zeszyty przedmiotowe, zeszyty kontaktów i inne potrzebne przybory.
4. Aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczy w sprawdzianach i pracach klasowych,
 - systematycznie odrabia prace domowe,
 - wykonuje zadania dodatkowe,
 - zwraca terminowo książki do biblioteki,
 - dostarcza usprawiedliwienia,
 - wykonuje powierzone zadania terminowo i solidnie.
7. Zawsze uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Zdobywa dobre oceny z nauczanych przedmiotów w porównaniu ze swymi możliwościami.
2. Nie zawsze punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, ma do 5 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności, może też mieć 5 lub mniej spóźnień.
3. Zdarza się sporadycznie (kilka razy), że nie przygotowuje się do wszystkich zajęć; (kilka razy) ma podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu kontaktu i innych potrzebnych przyborów.

4. Uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych, uzupełnia wiedzę zdobytą do poziomu niezbędnego dla uzyskania dobrych ocen.
5. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Zwykle dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczy w sprawdzianach i pracach klasowych,
 - systematycznie odrabia prace domowe,
 - wykonuje zadania dodatkowe,
 - zwraca terminowo książki do biblioteki,
 - dostarcza usprawiedliwienia.
7. Zwykle podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły.
8. Zwykle uważnie słucha i stara się wykonywać polecenia nauczyciela.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Zdobywa przeciętne wyniki z nauczanych przedmiotów w porównaniu ze swymi możliwościami.
2. Nie zawsze punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, ma 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności, może też mieć 10 lub mniej spóźnień.
3. Czasami zdarza się, że nie przygotowuje się do wszystkich zajęć; czasami nie nosi podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu kontaktów i innych potrzebnych przyborów.
4. Czasami uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Czasami uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczenia w sprawdzianach, pracach klasowych i ich poprawach w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - systematycznego odrabiania prac domowych,
 - wykonania zadań dodatkowych,
 - terminowego zwrotu książek do biblioteki,
 - dostarczania usprawiedliwienia,
 - niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.
7. Zdarza się, że nie podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły.
8. Zdarza się, że niesłucha uważnie i niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Zdobywa zbyt niskie oceny w porównaniu ze swymi możliwościami,
2. Nie zawsze punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, ma od 10 – 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności, może też mieć 15 lub mniej spóźnień.
3. Często nie przygotowuje się do wszystkich zajęć; często nie nosi podręczników, zeszytów przedmiotowych, zeszytu kontaktów i innych potrzebnych przyborów.
4. Niechętnie i rzadko uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Sporadycznie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Często nie dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczenia w sprawdzianach, pracach klasowych i ich poprawach wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - systematycznego odrabiania prac domowych,
 - wykonania zadań dodatkowych,
 - terminowego zwrotu książek do biblioteki,
 - dostarczania usprawiedliwień,
 - niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.
7. Często nie podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły.
8. Często nieuważnie słucha i nie wykonuje poleceń nauczyciela.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Zdobywa zdecydowanie zbyt niskie oceny z przedmiotów w stosunku do swoich możliwości.
2. Nie zawsze punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, ma powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i powyżej 10 spóźnień.
3. Bardzo często nie przygotowuje się do wszystkich zajęć; bardzo często nie nosi podręczników, zeszytów przedmiotowych, zeszytu kontaktu i innych potrzebnych przyborów.
4. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
5. Swym zachowaniem destrukcyjnie wpływa na organizację pracy lekcyjnej.
6. Zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczenia w sprawdzianach i pracach klasowych,
 - systematycznego odrabiania prac domowych,
 - wykonywania zadań dodatkowych,
 - terminowego zwrotu książek do biblioteki,
 - dostarczania usprawiedliwień.
7. Zwykle nie podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły, nie podejmuje żadnych zobowiązań.
8. Zwykle nie słucha i nie wykonuje poleceń nauczyciela.

II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń zawsze przykładnie szanuje mienie społeczne, osobiste oraz pracę własną i innych.
2. Zawsze rzetelnie bierze udział w pracach społeczno-użytecznych dla klasy i szkoły.
3. Bardzo aktywnie bierze udział w pracy kół i organizacji szkolnych, wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Jest przykładem na kształtowanie prawidłowych stosunków uczniowskich, jest przyjazny, koleżeński, prawidłowo współżyje i współpracuje z zespołem klasowym, zawsze reaguje na przejawy zła.
5. Zawsze sumiennie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
6. Szczególnie dba o swój wygląd zewnętrzny i ubiera się stosownie do wszystkich imprez szkolnych i poza szkołą.
7. Zawsze czynnie bierze udział w zadaniach realizowanych przez społeczność szkolną.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń zawsze szanuje mienie społeczne, osobiste oraz pracę własną i innych.
2. Zawsze bierze udział w pracach społeczno-użytecznych na rzecz klasy i szkoły.
3. Aktywnie uczestniczy w pracy kół i organizacji szkolnych, wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Pozytywnie wpływa na kształtowanie prawidłowych stosunków uczniowskich, jest przyjazny, koleżeński, bardzo dobrze współżyje i współpracuje w zespole klasowym wśród innych uczniów, reaguje na przejawy zła.
5. Zawsze przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
6. Zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny i ubiera się stosownie do wszystkich imprez szkolnych i poza szkołą.
7. Zawsze bierze udział w zadaniach realizowanych przez społeczność szkolną.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń zwykle szanuje mienie społeczne, osobiste oraz pracę własną i innych.
2. Często bierze udział w pracach społeczno-użytecznych dla klasy i szkoły.
3. Bierze udział w pracy kół i organizacji szkolnych, stara się wywiązywać z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Współpracuje z zespołem klasowym.
5. Sporadycznie zdarza mu się, że nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
6. Zdarzyło mu się, że nie zadbał o swój wygląd zewnętrzny oraz nie ubrał się stosownie do wszystkich imprez szkolnych i poza szkołą.
7. Bierze udział w zadaniach realizowanych przez społeczność szkolną.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Zdarza się, że uczeń nie szanuje mienia społecznego, osobistego oraz pracę własnej i innych.
2. Czasami zdarza się, że bierze udział w pracach społeczno-użytecznych dla klasy i szkoły.
3. Czasami bierze udział w pracy kół i organizacji szkolnych, nie zawsze wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Zdarzyło się (kilka razy), że źle wpłynął na kształtowanie prawidłowych stosunków uczniowskich, nie zawsze jest przyjazny, koleżeński, nie wykazuje chęci współzycia i współpracy w zespole klasowym.
5. Często nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
6. Czasami nie dba o swój wygląd zewnętrzny i ubiera się niestosownie do imprez szkolnych i pozaszkolnych.
7. Zdarza się, że nie bierze udziału w zadaniach realizowanych przez społeczność.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń często nie szanuje mienia społeczne, osobistego oraz pracy własnej i innych.
2. Sporadycznie bierze udział w pracach społeczno-użytecznych na rzecz klasy i szkoły.
3. Sporadycznie bierze udział w pracy kół i organizacji szkolnych, nie wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Uczeń swym postępowaniem często powoduje kształtowanie nieprawidłowych stosunków uczniowskich i wykazuje brak umiejętności współzycia i współpracy z zespołem klasowym.
5. Bardzo często narusza obowiązujące w szkole regulaminy, lecz rozumie swoje niewłaściwe zachowanie i wykazuje chęć poprawy.
6. Bardzo często uczeń nie dba o swój wygląd zewnętrzny, a także nie ubiera się stosownie z racji imprez szkolnych i pozaszkolnych.
7. Sporadycznie bierze udział w zadaniach realizowanych przez społeczność szkolną.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Uczeń nie szanuje mienia społecznego, osobistego oraz pracy własnej i innych.
2. Nie bierze udziału w pracach społeczno-użytecznych na rzecz klasy i szkoły.
3. Nie bierze udziału w pracy kół i organizacji szkolnych, nie wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Uczeń swym postępowaniem bardzo często powoduje kształtowanie nieprawidłowych stosunków uczniowskich i wykazuje brak umiejętności współzycia i współpracy z zespołem.
5. Bardzo często narusza obowiązujące w szkole regulaminy, nie wykazuje chęci poprawy.
6. Jest zwykle niestosownie ubrany lub nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi.
7. Nie bierze udziału w zadaniach realizowanych przez społeczność szkolną.

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Zawsze bardzo aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i podczas ich trwania prezentuje wysoką kulturę zachowania.
2. Szczególnie dba o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Zawsze dba o dobre imię szkoły, nie wypowiada się o niej źle, godnie i wzorowo reprezentuje szkołę podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Zawsze aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i podczas ich trwania kulturalnie zachowuje się.
2. Stara się dbać o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Zawsze dba o dobre imię szkoły, nie wypowiada się o niej źle, nie stwarza sytuacji, które wpłynęłyby na jej negatywny obraz w środowisku. Godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i podczas ich trwania kulturalnie zachowuje się.
2. Dba o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Dba o dobre imię szkoły i niegodnie ją reprezentuje podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych, choć może zdarzyć mu się drobne uchybienie.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych, lecz nie zawsze kulturalnie się zachowuje.
2. Czasami wykazuje lekceważący stosunek do tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Zdarza mu się, iż nie dba o dobre imię szkoły i niegodnie ją reprezentuje podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych, a jego zachowanie podczas tychże uroczystości budzi wiele zastrzeżeń, jednak na uwagi nauczyciela reaguje i wykazuje chęć poprawy.
2. Wykazuje często lekceważący stosunek do kultywowania tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych, lecz rozumie niewłaściwość swego postępowania.
3. Często nie dba o dobre imię szkoły, wypowiada się o niej źle, stwarza sytuacje, które wpływają na jej negatywny obraz w środowisku. Nie dba też o godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych. Rozumie jednak niewłaściwość swego postępowania.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Nie bierze aktywnego udziału w uroczystościach szkolnych, ucieka z nich. Nie zachowuje się kulturalnie w czasie trwania tychże uroczystości. Nie reaguje na uwagi i zalecenia nauczyciela.
2. Często wykazuje lekceważący stosunek do kultywowania tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych i nie chce zrozumieć niewłaściwości swojego postępowania.
3. Bardzo często nie dba o dobre imię szkoły, wypowiada się o niej źle, stwarza sytuacje, które wpływają na jej negatywny obraz w środowisku.

IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY:

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji.
2. Zawsze bardzo kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły – stosuje zwroty grzecznościowe, jest bardzo życzliwy w stosunku do otoczenia..

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje kulturę słowa i dyskusji.
2. Zawsze kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły – stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów i przekleństw.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń stara się być zawsze taktowny, stara się zachować kulturę słowa, umie dyskutować.
2. Sporadycznie zdarza mu się, że narusza normy dotyczące kulturalnego zwracania się do kolegów i pracowników szkoły, raczej zawsze stosuje zwrotów grzecznościowe, nie używania wulgaryzmów i przekleństw.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń na ogół jest taktowny, czasami używa mało kulturalnego słownictwa w rozmowie i dyskusji.
2. Czasami zdarza mu się, że narusza normy dotyczące kulturalnego zwracania się do kolegów i pracowników szkoły, stosowania zwrotów grzecznościowych, nieużywania wulgaryzmów, przekleństw.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Często jest nietaktowny i wulgarny w rozmowach czy dyskusjach, lecz rozumie nieprawidłowość swojego postępowania i stara się je poprawić.
2. Często niekulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły, stosuje wulgaryzmy i przekleństwa, lecz rozumie niewłaściwość swojego postępowania i stara się je poprawić.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Bardzo często jest nietaktowny i wulgarny w rozmowach czy dyskusjach i nie rozumie nieprawidłowości swojego postępowania.
2. Bardzo często niekulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły, stosuje wulgaryzmy i przekleństwa i nie rozumie niewłaściwości swojego postępowania.

V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE I INNYCH

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminach obowiązujących w szkole. Prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na terenie szkoły i poza nią. Przestrzega wymogów uproszczonej procedury powypadkowej.
2. Wykazuje dużą troskę o swoje zdrowie.

3. Uczeń posiada dużą świadomość na temat szkodliwości zażywania środków uzależniających tj.: palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie środków narkotycznych. Swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa. Czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminach obowiązujących w szkole. Prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na terenie szkoły i poza nią.
2. Zawsze dba o zdrowie i higienę osobistą. Promuje zdrowy styl życia.
3. Uczeń jest wolny od nałogów czy uzależnień. Rozumie zagrożenie wynikające z używania środków uzależniających. Jest wzorem dla innych.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Zdarzyło się (1 - 2 razy), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę.
2. Uczeń dba o własne zdrowie i higienę osobistą.
3. Uczeń jest wolny od nałogów, rozumie zagrożenia wynikające z używania środków uzależniających.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Zdarzyło się kilkakrotnie (3 – 10 razy), że jego postępowanie spowodowało zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób. Czasami lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi.
2. Zdarzyło się, że zachowanie przez ucznia higieny budziło zastrzeżenia. Uczniowi zwracano także uwagę na niedostateczną dbałość o swoje zdrowie i higienę.
3. Stwierdzono, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią, na zwróconą uwagę zareagował prawidłowo.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie, jednak lekceważy on niebezpieczeństwo wynikające z jego zachowania. Nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. Często nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów i zasad.
2. Uczniowi trzeba często przypominać o potrzebie dbałości o higienę i własne zdrowie.
3. Kilkakrotnie (2 – 3 razy) stwierdzono, że uczeń pali papierosy na terenie szkoły lub poza nią, jednak dostrzega skutki swego negatywnego postępowania.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Bardzo często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla niego i innych uczniów i nie wykazuje on chęci poprawy swojego postępowania.
2. Uczeń zwykle nie dba o higienę i swoje zdrowie, nie reaguje na zwracane uwagi.
3. Stwierdzono, że uczeń pali papierosy, pije alkohol, przyjmuje narkotyki narażając na uszczerbek swoje zdrowie, demoralizująco wpływa na innych uczniów.

VI. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń prezentuje wysoką kulturę osobistą.
2. Nigdy nie kłamie i nie oszukuje.
3. Nie przywłaszcza cudzej własności na terenie szkoły i poza nią.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń prezentuje właściwą kulturę osobistą,
2. Nie kłamie i nie oszukuje.
3. Nie przywłaszcza cudzej własności na terenie szkoły i poza nią.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń jest życzliwie usposobiony do otoczenia.
2. Raczej nie oszukuje i nie kłamie.
3. Nie przywłaszcza cudzej własności na terenie szkoły i poza nią.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Zdarzyło się (1 -2 razy), że uczeń zachowywał się nietaktownie, ale zrozumiał niewłaściwość swojego zachowania.
2. Czasami kłamie i oszukuje.
3. Nie przywłaszcza cudzej własności na terenie szkoły i poza nią.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń często bywa nietaktowny.
2. Często kłamie i oszukuje, ale stara się zmienić swoje zachowanie.
3. Zdarzyło mu się przywłaszczenie cudzej własności, jednak rozumie swój błąd i stara się go naprawić.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Uczeń zwykle jest nietaktowny.
2. Bardzo często kłamie i oszukuje.
3. Często zdarza mu się przywłaszczać cudzą własność na terenie szkoły i poza nią.

VII. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

UCZEŃ UZYSKA 6 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń jest zawsze kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność.
2. Jest zawsze tolerancyjny wobec innych osób.

UCZEŃ UZYSKA 5 PUNKTÓW, JEŚLI:

1. Uczeń jest zawsze kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność.
2. Jest tolerancyjny wobec innych osób.

UCZEŃ UZYSKA 4 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń jest kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność.
2. Stara się być tolerancyjny wobec innych osób.

UCZEŃ UZYSKA 3 PUNKTY, JEŚLI:

1. Uczeń na ogół jest kulturalny, taktowny i życzliwy w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz szanuje ich godność.
2. Nie zawsze rozumie i przestrzega zasad tolerancji.

UCZEŃ UZYSKA 2 PUNKTY, JEŚLI:

1. Często uczniowi zdarza się być niekulturalnym, nietaktownym i nieżyczliwym w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz zdarza mu się nie szanować ich godności. Jednak uczeń rozumie swoje niewłaściwe zachowanie i wykazuje chęć poprawy.
2. Zna zasady tolerancji, lecz nie zawsze ich przestrzega.

UCZEŃ UZYSKA 1 PUNKT, JEŚLI:

1. Bardzo często zdarza się uczniowi być niekulturalnym, nietaktownym i nieżyczliwym w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób oraz bardzo często zdarza mu się nie szanować ich godności.
2. Jest nietolerancyjny.