

Zasady oceniania uczniów klas I – III w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 im. Orłat Lwowskich w Opolu

§1

1. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
2. Ocena opisowa spełnia funkcję diagnostyczną, informacyjną, korekcyjną i motywacyjną.
3. W procesie oceniania ustala się następujące oceny uwzględniające osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie ucznia:
 - a) bieżącą,
 - b) klasyfikacyjną śródroczną,
 - c) klasyfikacyjną roczną.
4. Ocena bieżąca przekazywana jest rodzicom w formie pisemnej lub ustnej w oparciu o prowadzoną przez nauczyciela dokumentację pedagogiczną i zgromadzone materiały o każdym uczniu oraz na podstawie spostrzeżeń i obserwacji nauczycieli uczących i prowadzących zajęcia z uczniami
5. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, ćwiczeniach oraz w zeszytach ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów stosując **cyfrowe skróty opisów ocen (są one umieszczone w widocznym miejscu w klasie)**
 - a) **celujący - wyrażony cyfrą 6** - Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
 - b) **bardzo dobry - wyrażony cyfrą 5** - Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
 - c) **dobry - wyrażony cyfrą 4** - Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki
 - d) **dostateczny - wyrażony cyfrą 3** - Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.
 - e) **dopuszczający - wyrażony cyfrą 2** - Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.
 - f) **niedostateczny - wyrażony cyfrą 1** - Osiągasz niezadawalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w semestrze lub danym roku szkolnym. Opisuje ona osiągnięcia dziecka, wysiłek włożony w wykonaną pracę oraz aktywność.

7. Ocena opisowa śródroczna jest przedstawiona w formie arkusza opisującego stopień opanowania poszczególnych umiejętności ucznia z wymaganych edukacji.
8. Ocena klasyfikacyjna jest jedna i podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym, ocena klasyfikacyjna z zachowania także jest jedna i wystawiona zgodnie z kryteriami (załącznik nr 1 do zasad oceniania uczniów kl. I-III).
9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
10. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku zajęć w postaci znaków:
 - "+" oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.
 - "-" oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.

§ 2

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobie oceniania i kryteriach oceny z zachowania.
2. Dziesięć dni przed klasyfikacją nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi (nauczyciele religii, języka angielskiego, wychowawcy świetlicy i inni) powinni zapoznać się z oceną opisową zaproponowaną przez nauczyciela wychowawcę i w razie potrzeby wnieść na piśmie, w terminie dwóch dni, dodatkowo swoje uwagi.

3. Na tydzień przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zapoznaje uczniów z opisem osiągnięć edukacyjnych i zachowania wraz z podaniem wskazówek do dalszej pracy.
4. Z proponowaną oceną klasyfikacyjną roczną rodzice zapoznawani są na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną w czasie konsultacji indywidualnych lub zebrań. Przyjmuje się, iż rodzic który nie zgłosił się w wyznaczonym przez wychowawcę terminie (zapisanym w zeszycie kontaktów) i nie ustalił innej daty spotkania zgadza się z proponowaną oceną opisową.
5. Z oceną klasyfikacyjną śródroczną rodzice zapoznawani są na najbliższych zebraniach.

§3

Szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi mającemu braki edukacyjne szansę na ich uzupełnienie.

§ 4

Na umotywowaną pisemną prośbę rodziców, wniesioną na trzy dni przed klasyfikacją, dotyczącą rocznej klasyfikacji oceny opisowej ucznia, dyrektor szkoły przeprowadza w obecności nauczyciela wystawiającego ocenę, analizę dokumentacji osiągnięć edukacyjnych i obserwacji dziecka. W wyniku analizy tych dokumentów Dyrektor Szkoły utrzymuje ocenę opisową bądź w wypadku uchybień formalnych zaleca jej uzupełnienie. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.

Obowiązuje od 30.09.2009 r.

Kryteria oceny zachowania

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia:

1. Zdobywa oceny pozytywne z nauczanych przedmiotów zgodnie ze swymi możliwościami.
2. Punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
3. Przygotowuje się do wszystkich zajęć:
 - nosi podręczniki, zeszyty przedmiotowe, zeszyt kontaktów i inne potrzebne przybory.
4. Aktywnie uczestniczy w procesie edukacyjnym i zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
6. Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów:
 - uczestniczy w sprawdzianach i pracach klasowych,
 - systematycznie odrabia prace domowe,
 - wykonuje zadania dodatkowe,
 - zwrotu książek do biblioteki,
 - dostarczania usprawiedliwień.
7. Podporządkowuje się zaleceniom wynikającym z organizacji życia szkoły.
8. Uwaznie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

1. Szanuje mienie społeczne, osobiste oraz pracę własną i innych.
2. Bierze udział w pracach społeczno – użytecznych dla klasy i szkoły.
3. Bierze udział w pracy kół i organizacji szkolnych, wywiązuje się z pełnienia funkcji, do wykonania których się zobowiązał.
4. Pozytywnie wpływa na kształtowanie prawidłowych stosunków uczniowskich, jest przyjazny, koleżeński, prawidłowo współżyje i współpracuje z zespołem klasowym.
5. Przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
6. Dbą o swój wygląd zewnętrzny i ubiera się stosownie do wszystkich imprez szkolnych i poza szkołą.
7. Bierze udział w zadaniach realizowanych przez społeczność uczniowską (Samorząd Szkolny, Samorząd Klasowy).

III. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych, podczas ich trwania kulturalnie zachowuje się.
2. Dbą o kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek, imprez, konkursów i olimpiad pozaszkolnych.
4. Dbą o dobre imię szkoły (nie wypowiada się o niej źle, nie stwarza sytuacji, które wpłynęłyby na jej negatywny obraz w środowisku).

IV. Dbłość o piękno mowy:

- 1.Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje kulturę słowa i dyskusji.
- 2.Kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły.
- 3.Stosuje zwroty grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników.
- 4.Nie używa wulgaryzmów i przekleństw.

V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:

- 1.Dba o bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza nią.
- 2.Właściwie reaguje na sytuacje konfliktowe.
- 3.Przerwę międzylekcyjną traktuje jako czas odpoczynku.
- 4.Nie stwarza sytuacji niebezpiecznych.
- 5.Rozumie zagrożenia wynikające z używania środków uzależniających.
- 6.Dba o zdrowie i higienę osobistą.
- 7.Przestrzega wymogów uproszczonej procedury powypadkowej i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa ucznia.

VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1.Cechuje go wysoka kultura osobista.
- 2.Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła.
- 3.Nie kłamie.
- 4.Nie oszukuje.
- 5.Nie przywłaszcza sobie cudzej własności.
- 6.Przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić nauczyciela, kolegów.

VII. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1.Szanuje godność innych osób.
- 2.W stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób jest kulturalny, taktowny.
- 3.Jest tolerancyjny wobec innych osób.
- 4.Jego postawa nacechowana jest życzliwością i jest pełna szacunku do innych osób.